



O USO DO JOGO LUDO COMO FERRAMENTA LÚDICA NA REVISÃO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

Kailane Santos de Lima¹, Adrieli de Fátima Cruz Tavares², Pedro Henrique Delmondes Santos³, Francisco Franklin Filho⁴, Geysa Barreto Brito⁵

Resumo: O ensino de Química apresenta diversos desafios, especialmente no que diz respeito à motivação e ao envolvimento dos alunos durante o processo de aprendizagem. Nesse contexto, estratégias pedagógicas inovadoras, como o uso de jogos didáticos, têm se mostrado eficazes para tornar o aprendizado mais dinâmico e significativo. Considerando isso, este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que teve como proposta utilizar o jogo Ludo como ferramenta para a revisão de conteúdos de Química com turmas do 1º e 3º ano do Ensino Médio do 2º Colégio da Polícia Militar do Ceará, localizado em Juazeiro do Norte. A atividade foi elaborada como alternativa às revisões tradicionais feitas na lousa, buscando promover uma revisão interativa, participativa e prazerosa, especialmente em preparação para as provas específicas da escola. O tabuleiro do Ludo foi adaptado para incluir perguntas relacionadas aos conteúdos estudados, e os alunos foram organizados em grupos que avançavam nas casas conforme acertavam as respostas. Durante a aplicação, observou-se entusiasmo, cooperação e engajamento, além de uma participação mais ativa dos estudantes na revisão dos conceitos. Os resultados demonstraram que a utilização do Ludo contribuiu positivamente para o aprendizado, tornando o processo de revisão mais leve e envolvente. Essa experiência evidencia o potencial dos jogos educativos como recurso metodológico capaz de aproximar o estudante da disciplina de Química e de favorecer a aprendizagem de forma criativa e significativa.

Palavras-chave: Ensino de Química. Jogos didáticos. Ludo. PIBID. Aprendizagem ativa.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: kailane.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: adrieli.cruz@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: pedro.delmondes@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Química Biológica, email: geysa.brito@urca.br



Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES - Código de Financiamento 001. Agradecemos também ao 2º Colégio da Polícia Militar do Ceará, Coronel Hervano Macedo Júnior, pela acolhida e parceria na realização da atividade.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: kailane.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: adrieli.cruz@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: pedro.delmondes@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Química Biológica, email: geysa.brito@urca.br